	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: VIERNES 2 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO - GINNA MORANTES	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA " MI HERRAMIENTA FAVORITA "	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON DE ROLES Y RINCON MUSICAL.	
PROPOSITO: generar diferentes experiencias en las que los niños y las niñas puedan desarrollar su habilidades socio afectivas y artística.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se iniciará dándoles a los niños y niñas un gran saludo dónde ellos vendrán con diferentes disfraces o utensilios (como gorros, chalecos, herramientas, etc.) relacionados con diversas profesiones (médico, maestro, carpintero, cocinero, etc.). Dónde se animarán a los niños y niñas a imitar como si fueran una de estas profesiones y a hacer actividades relacionadas con ellas (por ejemplo, el "médico" puede revisar a los "pacientes", o el "carpintero" puede simular construir algo con bloques). Esto ayuda a estimula la imaginación y el aprendizaje de diferentes profesiones. Y comprender la importancia de diferentes trabajos en la sociedad. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de salud y bienestar. Se continuará con las experiencias creando una historia en la que los personajes realizan diferentes tipos de trabajos (como ser un agricultor, un doctor, un maestro, etc.). Donde se harán preguntas sobre lo que sucede en la historia y hablar con los niños sobre los trabajos que aparecen. Así mismo se les pedirles que dibujen su parte favorita de la historia al final. Continuando Se realizará la búsqueda del Tesoro "Oficios en el Trabajo" se creará una búsqueda del tesoro en la que los niños deban encontrar imágenes o pequeños objetos relacionados con diferentes trabajos (un sombrero de chef, una pequeña caja de herramientas, etc.). Mientras buscan, se les explicara el trabajo que corresponde a cada objeto. Con esto los niños y niñas identifican y asociar objetos con trabajos específicos. Y desarrollan habilidades cognitivas, como la memoria y la resolución de problemas. Así mismo pasará al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y descansó.** Para finalizar se invita a las niñas y a los niños a realizar la danza de los Trabajadores donde la maestra escogerá una canción animada relacionada con trabajos o una canción divertida, y organiza una danza en la que los niños representen diferentes oficios mediante	

movimientos. Por ejemplo, pueden imitar los movimientos de un pintor, un agricultor o un músico. El propósito de esta experiencia es fomentar menta la expresión corporal y la coordinación motora. Y la ayuda a los niños a entender cómo se relacionan ciertos movimientos con los trabajos.
MATERIALES
Bafle, imagenes, sombreros y trajes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Viernes 02 - mayo - 2025
DOCENTE: Ginna Morantes	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy damos inicio a la jornada pedagogica y se llevaron acabo diversas actividades tentando enventa la estrategia del rincon del juego, y la asamblea ya que el proposito es que Adrian, Samantha fortalezcan su habla y todo el grupo fortalezcan las habilidades sociales Sofia y Emanuel trabajaron en equipo se pudo evidenciar la participacion de Damian y malcal, josshua y jannis cada uno de ellos con caracteristicas particulares que ayudaron a enriquecer de conocimientos en la dinamica del grupo. Malcal mostro entusiasmo el dia de hoy al ver que la docente lo nombro como la docente lo nombro de monitor y empezo ayudar y la profe a reparto graycles y toda la jornada estuvo integrandose con facilidad, en el armado de fichas la capacidad de Damian para seguir instrucciones hoy estuvo muy colaboradora con los demas compañeros hoy destaco, por otro lado algunos tenian dificultades con las fichas mostraron frustracion como, Janna, Luisana y camila la docente procede a ayudarles y darles tranquilidad las fichas tenian que simular que eran carpinteros y hacian camas o alguna otra profesion cuando pasamos a crear la historia con las profesiones en algunos momentos se observo que Jannis pensaba en que decir y aportar en la historia se escuchaba los aportes de Samantha, Luisana escucho atentamente pero no intervino de una manera verbal, en el aporte del cuento mostro disfrutar, Niomy por que se reia y movia la cabeza cuando pasamos a socializar Janna, Sofia se expreso brevemente que le gustaria ser policia cuando grande y siempre participo, Dana se mostro un poco timida y no participaba y al preguntalle ella respondio Sobre las profesiones y la historia que realizamos. Por otro lado en la busqueda del tesoro todos participando y jugando a buscar las profesiones especialmente en el juego de roles se observa la integracion, la imaginacion y en general la jornada de hoy nos dio la oportunidad de observar como cada uno de nuestros niños se apropio de cada una de las profesiones y de narrar la historia, tambien la integracion ya fortalecimos y siguieron las instrucio-

nes, el trabajo fue colaborativo cuando, karina, maicol y Damian ayudarch a recoger colores, juguetes y en las experiencias, Dicker, Nacmy, Camila, Janis ema intervenian en el cuento, estas experiencias ayudaron a el trabajo en grupo y a maicol, karina y Daman ayudar con sus emociones y el respeto por el torno

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente esta estrategias de aprendizajes previos, y nuevos permiten que el grupo se integre y tengan mayor confianza en sus expresiones verbales y integrar lo que es el desarrollo social, emocional y la participación activa, y así mismo cada niño puede permitirse explorar las habilidades segun el contexto.


uen trato

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: lunes 5 de mayo del 2025
DOCENTES:	
TEMA: Prevención del abuso sexual, Secretos que SI, secretos que NO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: rincón de literatura, rincón artístico, rincón musical.	
PROPOSITO: permitir espacios de reconocimiento en los niños y las niñas a través de las actividades lúdicas identificando límites.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Hoy se recibirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo dándoles la bienvenida un día más a su jardín, esto se hará con música de fondo que los anime a disfrutar de este día lleno de grandes aprendizajes, se pondrá la canción "buenos días amiguitos" esto para saber el estado de ánimo de cada uno. Pasaremos al **lavado de manos para consumir los alimentos del día**. Damos inicio a la primera actividad donde cada uno de los niños y las niñas ocuparan el espacio dispuesto por la docente para la lectura del cuento "Kiko y la mano" o un cuento similar, cuento para la prevención del abuso sexual infantil, un espacio tranquilo en el que puedan observar las imágenes del cuento. Al finalizar la lectura daremos un espacio de expresión donde los niños y las niñas compartirán la comprensión del cuento, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, reforzando la importancia de los secretos que se deben guardar y cuáles no. Continuamos con la siguiente actividad donde encontraran un mural con las imágenes de un niño y una niña para que cada uno utilizando diferentes emojis identifiquen las partes del cuerpo que se deben tocar y cuales no, expresando por medio de las emociones que sienten cuando alguien toca esas partes de su cuerpo, por ejemplo: ¿que sientes cuando tocan tu cabeza? ¿Qué emoji colocarías? en esa parte del cuerpo expresando sus emociones, cada uno de los niños y las niñas tendrán la oportunidad de expresar sus emociones por medio de las imágenes y los gestos. Pasaremos al **lavado de manos y** para tomar un pequeño descanso. Para finalizar compartiremos un espacio de música y baile donde los niños y las niñas expresaran sus emociones por medio del baile libre, respetando el espacio y los movimientos de sus compañeros.

MATERIALES: cuento, imágenes, papel craff, emojis, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 6 - Mayo - 2025

DOCENTE: Ginna Morantes | **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos Inicio el dia de hoy a las experiencias pedagogicas donde damos Bienvenida a los niños y niñas con saludo caluroso y se les va preguntando Como les fue el dia de ayer donde Kayna expresa "Profe hay tengo una cita medica, y Naomi dice que estuvo jugando con su hermano a la casita y su mamá les arreglo una casa grande con cobijas y peluches, Liam Eduardo dice profe quiero jugar con fichas para hacer un collar y una manilla y empieza a jugar con su compañero Malcol a que la manilla tiene poderes Van Ingresando todos al aula donde sofia, Dialoga con su compañera Emma luna, se ríen, juegan, cantan Angell llega con un pito y dice profe ayer estuve en una fiesta y mira como suena mi pito, donde asi mismo se le explica que vamos a realizar unas experiencias que son muy divertidas y que son importantes para los niños, la docente les dice que les va explicar que partes del cuerpo los niños si se pueden tocar y que partes no se pueden tocar, el tema era el prevención del maltrato y abuso, donde vemos un cuento y camila empieza a decir que la mamá ya le explico, todos los niños ponen atención al cuento, ya que estaba narrado con diferentes tonos de voz, donde la docente va pasando el video, y le va haciendo preguntas a los niños donde malcol dice que la mamá dijo que la cola y las pleinas nadie se las puede coger, todos opinan y se acaba el cuento y hacen una mesa redonda y la docente pega una niña y un niño y les pasa caritas felices y tristes para que los niños pongan las caras bravas donde nadie podia tocarlos y las caras felices donde si pueden tocarlos para ello la docente llama a karina la cual no le parecio muy llamativo el juego y se fue, pasa camila y dice que le frenten que respetar la cola y pone una cara brava en la silla, la docente llama a bidier y el no presta atención no sabe que hacer ya que el estaba hablando y no presto atención. Por otro

Powered by CamScanner

lado pasa Malca a participar y sigue muy bien las instrucciones, Luisana tiene muy claro sus partes íntimas y realiza muy bien la actividad y sabe tratar el tema ya q̈ dice que la mamá le dijo que el cuerpo se respeta y que las partes íntimas nadie debe tocarlas, luego pasamos a poner música infantil donde los niños bailan, Malca le gusto una canción y empezo a bailar, Isaid como siempre el bailadó y tiene un buen desarrollo físico y corporal y así damos por finalizada estas experiencias el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde el rol docente se puede reflexionar sobre la importancia de que los niños y niñas reconozcan sus partes del cuerpo y cuales deben y no ser vistas o tocadas. Es importante que se abonde más en este tema para que los niños y niñas puedan tener claridad en ello, así mismo aumentara su participación en las actividades físicas y corporales q que les brindara un mejor desarrollo físico y corporal, tambien aumentaran valores de respeto hacia los otros y hacia si mismos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MARTES 6 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: GINNA MORANTES	
TEMA: BUEN TARTO: TIPO DE MALTRATO INFANTIL	**NIVELJARDIN**
ESTRATEGIA:, rutina del pensamiento y rincón corporal, Rincon literario, rincon artistico	
PROPOSITO: propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas un desarrollo armónico e integral que les permita explorar sus sentidos a través de la exploración de diferentes texturas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a un nuevo día de aprendizajes las docentes organizan en el aula un rincón donde los niños y las niñas observen diferentes maneras de saludar con un abrazo, un beso, un choque de manos, un hola entre otros y así luego sintiéndose un poco más seguros se acerquen a la docente y pongan en práctica alguno de estos saludos fortaleciendo así el buen trato y sus lazos afectivos y comunica, seguidamente La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en su sillas en la que pasara por cada uno de sus puestos entregando palitos de paleta, invitando a los niños y niñas a crear diferentes figuras formas y así permitir explorar su imaginación, la maestra pasara por sus puestos dando importancia a su creación permitiendo que el niño o niña nos cuente lo que creo con los palitos, y así incentivarlo a desarrollar y fortalecer su imaginación, Continuando se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** aplicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del consumo de alimentos. Seguido se invitan a las actividades del día se trabajará el tema de tipos de maltrato infantil donde primero la docente tendrá varias imágenes recortadas las cuales utilizarán para crear una historieta o cómics sobre los tipos de maltrato infantil (maltrato físico, psicológico, sexual, abandono) haciendo así que los niños y las niñas reconozcan cada uno de estos y en las diferentes situaciones que se pueden presentar, fortaleciendo así sus conocimientos vocabulario y relación con los demás. Después se trabajarán la rutina del pensamiento llamada el semáforo la cual consiste es que en un papel kraft se encontrarán tres círculos de colores el verde donde se anotarán lo que han entendido los niños y las niñas sobre el tema, también el color naranja o amarillo donde estará lo que más o menos han entendido o están confundidos y por último el color rojo para notar lo que no

Powered by CamScanner

comprenden nada o aún tienen duda así lograr que las niñas y los niños expresen su opinión de manera libre fortaleciendo su comunicación y expresión oral. continuando las docentes realizaran una obra artística personificando y realizando acciones sobre los diferentes tipos de maltrato que existen, a medida que van realizando la dramatización se les ira preguntando a ellos y ellas si reconocen el tipo de maltrato, seguidamente nos dirigiremos al rincón artístico, en donde encontrar papel craft pegado en las paredes y en estará el dibujo de cada tipo de maltrato explicado anteriormente así mismo encontraran temperas de diferentes colores, espuma pinceles. Para que ellos y ellas decoren la imagen que más les agrade fortaleciendo su motricidad fina, Seguido los niños y las niñas pasaran **al lavado de manos** para poder mantener sus manos limpias y libres de gérmenes, después poder consumir sus alimentos brindados para la hora del almuerzo, luego la docente a cada niño le dará su cepillo para pasar al **cepillado de dientes**, seguido tomar el tiempo de **descanso** el cual es necesario y acorde para su edad. Finalmente, la docente invita a los niños a participar de la actividad de yoga donde la docente colocará música relajante y algunas colchonetas para que ellos y ellas realicen cada uno de los movimientos con su cuerpo o posturas como la de alabando al sol la serpiente y otras fortaleciendo así su corporalidad escucha activa y seguimiento de instrucciones.

MATERIALES

Imágenes, papel periódico o craf, marcadores, colchonetas, música relajante, temperas, palitos de paleta, esponjas

Powered by CamScanner

Gina

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 06-05-2025
DOCENTE: Ginna Morantes Taret	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Hoy dando inicio a las experiencias Pedagogicas se inician con las diferentes modalidades de saludo donde, los niños y las niñas con besos, abrazos y chocando manos se saludan para entrar al salón. En este primer momento se realiza una reflexión donde las profesoras explicamos la importancia de Saludar a los demás.

En el segundo momento se realiza la actividad de los palitos donde los niños y niñas inician a armar figuras primero de manera individual, Parejas y por ultimo en grupo. En esta actividad la niña camila inicio armando una casa y cuando se le pregunto porque la casa ella expreso que porque quería seguir durmiendo; por otro lado la niña dana intento realizar un corazón expresando el amor, el niño isai intento hacer un carro y samara una cometa. En parejas la mayoria queria intentar hacer animales o armas en el caso de los niños y a nivel grupal a muchos se les dificulto hacer figuras pues aseguraban que tenian muchos palos y les sobraba.

Para el tercer momento se realizo la actividad del semaforo, en esta actividad en primer lugar se le hablo a los niños y a las niñas de cada uno de los colores y cual era su significado: El rojo asociado a que asi como los carros Paran para que no se causen accidentes tambien es importante asociarlos con las partes del cuerpo que no se deben tocar; Por otro lado se hablaba del color verde cuyo significado en los carros significa que esta bien que los carros sigan y en el cuerpo se evidencian las partes que esta bien ser acariciadas y cogidas como la cabeza y las manos.

Teniendo en cuenta lo anterior se procedio a realizar la actividad en la silueta utilizada la sesión anterior donde habian puesto los emojis pues en esta actiuad se pintarian las partes con los colores rojo para expresar que esta mal que estas partes sean tocadas y verde para demostrar que si estaba bien tocarlas. Camila inicio pintando la cabeza de verde y diciendo que esa es una parte que si se puede tocar porque se peina, luego isai tambien decidio pintar las partes que si se pueden tocar y decidio pintar la cabeza del niño. Por otro lado las niñas Karina y samara decidieron pintar la parte interior de la niña (vagina) de rojo expresando que tocar y ver las partes esta mal y el niño malcol decidio hacer lo mismo con la parte inferior del niño (Pene) luego todos los niños

se levantaron y comenzaron a señalar que partes si se pueden y que partes no se pueden tocar teniendo en cuenta el semaforo y los colores trabajados. Finalizamos con una reflexión donde las profesoras hablamos con los niños y niñas y les expresamos la importancia de hablar si en algun momento alguien quiere o intenta hacer cosas indebidas y que los niños y niñas no deben guardan secretos.

REFLEXION PEDAGOGICA Estas actividades se vuelven muy importantes en el desarrollo integral de los niños y las niñas pues, comprenden las situaciones que estan y no estan bien adicionalmente se les brinda herramientas y reflexiones que van a permitir que los niños y niñas comprendan estos temas, la importancia de cuidar y proteger su cuerpo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: MIÉRCOLES 07 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: - GINNA MORANTES -. LAURA COLORADO	
TEMA: MERCURIO EL AMIGO DEL SOL	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: ASAMBLEA, RINCÓN LITERARIO, RINCON ARTÍSTICO Y RINCÓN DEL JUEGO..	
PROPÓSITO: crear espacios de aprendizaje en dónde se Aumente su creatividad mediante la ejecución de sus lindas creaciones	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se dará inicio a este hermoso día con una calurosa bienvenida a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo y entonando canciones infantiles como: sol solecito, el sol se quiere casar con la luna, con el fin de fortalecer su expresión verbal, movimientos faciales, memoria y compartir, generando un buen trato entre ellas y ellos. Seguidamente las docentes invitarán a los niños y niñas invitan a sentarse para iniciar la asamblea "¿Qué hay en el cielo?" dónde se activan los conocimientos previos y generar interés. Se realizará diversas preguntas tales como "¿Qué vemos en el cielo?""¿Conocen los planetas?""¿Han escuchado hablar de Mercurio? "dónde se mostrará la imagen del sistema solar y se señala a Mercurio. Estimular el lenguaje oral, desarrollar la curiosidad y participación. Más adelante pasarán **al lavado de manos** y la toma de alimentos. Transmitiendo la importancia de salud y bienestar luego Pasaremos a la experiencia "Descubriendo a Mercurio" dónde se les pedirá a los niños y niñas sentarse en sus respectivas sillas para escuchar una maravillosa narración de un cuento corto: "El viaje de Luna al planeta Mercurio" donde podrán realizar diversas preguntas sobre lo escuchado Luego se colocara un cuento sobre mercurio a medida que se va escuchando el audio se mostrara imágenes sobre el cuento (colores, tamaño, cercanía al Sol). Su finalidad es la comprensión auditiva. Y a sí mismo se introducirán conceptos como "más cercano al Sol", "muy caliente", "rocoso". A continuación, procedemos a la experiencia: "Pintamos a Mercurio" dónde la muestra mostrará la imagen del planeta Mercurio. Y los niños y niñas tendrán hojas blancas y usarán pinturas y esponjas para recrear su superficie, esto afianzar el aprendizaje visual del planeta.

Powered by CamScanner

También desarrolla la motricidad fina y estimular la expresión artística. A continuación realizaremos "Jugamos a los planetas" (Juego de roles y motricidad) las docentes tendrán diferentes imágenes del planeta Mercurio y algunas de los otros planetas por todo el salón donde se les va a decir: "Vamos a ser planetas que giran alrededor del Sol". Cada niño representa un planeta. El que es Mercurio gira más cerca y más rápido. Esto ayuda a la comprensión espacial del sistema solar. La asociación entre movimiento y ubicación y ejercitar la motricidad gruesa. **Así mismo pasará al momento de lavado de manos**, toma de alimentos y descansó. Para finalizar se realizará una charla titulada " ¿Qué aprendimos de Mercurio?" dónde se invita a los niños a decir lo que recuerdan sobre Mercurio. Luego dibujan lo que más les gustó del planeta, con esto se fomenta el lenguaje oral y la memoria.
MATERIALES
Bafle, cuento, hoja blancas, témperas, colores y imágenes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 07-05-2025
DOCENTE: Gina Morantes Yand Montoya	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con las experiencias Pedagogicas donde van ingresando los niños y niñas con saludos con abrazo y una sonrisa de fondo como motivacion van escuchando rondas infantiles para si encuentren un ambiente cálido y seguro donde al escuchar estas rondas llega Maribel y Karina saludan a su profesional y se cogen de sus manos y sonrien y bailan sin importarse abrazos motivando a sus compañeros a realizar estos bailes y entonar las rondas infantiles, seguidamente cuando ya se han integrado más niños y niñas se saludan con una sonrisa donde quedan como "Pensativos al observar el mundo del Universo al organizamos realizamos una Oracion Corta para que sea un dia alegre. Donde con diferentes preguntas ¿Que observan en el cielo? donde Hanna expresa la nave, Nicoll el Sol, Samanta las estrellas Joaquin un Astronauta, Naomi un Cometa así observando la participación de todos los niños y niñas donde reconocen las planetas, Estrellas, cometas se les explica de que esta compuesto el cielo donde podemos ver que mas arriba existe el universo donde se encuentran ¿que? expresando cada uno lo observado donde se les nombra cada planeta, Continuando se les proyecta un video donde se observa sobre el planeta neptuno y sus caracteristicas y se hicieron preguntas sencillas sobre el Planeta, donde Joaquin pregunta que si ese planeta es de color naranja y Jannis expresa que el Sol va a quemar el planeta Dana expresa que hay muchos Planeta y son bolas y de colores, Angel Santiago, Ursaba expresa que ese planeta tienen tres anillos y se llama Saturno donde se observa la atencion y manera que desarrollan al observar nombrar colores de cada planeta, seguidamente se les facilita una hoja donde plasmaran un dibujo sobre lo observado, donde Karina hacen un circulo y representan la tierra, Joaquin, Angel Eduardo, hace un circulo representando el Sol y Jannis, Nicol, Samantha Costo y Samantha, hacen el planeta mercurio, motivando a los niños y niñas entonamos una Cancion de los planetas repitiendo 2 veces asi

repetian cada planeta, decorando habitadas comunicativas Colombianas, se realizo un juego donde a cada niño se le dio un personaje del Sol (Angel) y la Luna (Samara) donde se hace un circulo y dentro estan el Sol y la Luna y deben esperar si esta de dia o de noche cuando damos vueltas y quedan con el Sol se les pregunta si esta de dia o de noche donde se obtenia la afirmacion y expresaron si es de dia asi sucesivamente con la luna donde Joaquin, Eduen, Sara expresaron que la luna sale en las noches siendo esta experiencia significativa, Nos organizamos para el lavado de manos y para tomar los alimento y seguidamente nos fue de lavado de dientes y manos y realizamos un momento de descanso, organizados se realiza una asamblea donde se hacen preguntas como: ¿Que aprendimos de hoy? ¿Que tamaños? ¿Donde expresan su color? Su tamaño y lo pintan segun sus conocimientos escogiendo los colores degradados

REFLEXION PEDAGOGICA Se observa que desde el inicio los niños y las niñas participaron, donde como propuesta debo ampliar mas experiencias sobre este planeta tan otros proximos planeaciones ya que se brindan estrategias para reconocer cada planeta.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: JUEVES 08 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: - GINNA MORANTES - Yanet Montaño	
TEMA: VENUS TIENE CALOR	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON DEL JUEGO, ASAMBLEA Y RINCON DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	
PROPÓSITO: Descubrir y crear con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se iniciará el día dándole la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas dónde cantaremos la canción de los planetas donde podrán realizar diferentes movimientos con sus cuerpos y así afianzando la motricidad gruesa, después se realizara el experimento del calor de Venus, donde se expone un hielo al sol y otro a la sombra para observar cuál se derrite primero después la docente les preguntará a los niños y niñas que ¿Qué pasaría si estuviera tan caliente como Venus?". Se conversa sobre cómo Venus es el planeta más caliente. Esto fortalece el razonamiento lógico, la observación científica, la curiosidad y pensamiento crítico y por último las habilidades para hacer comparaciones. Después realizaremos el juego de rol el viaje a Venus "Somos astronautas" los niños y niñas simulan un viaje al espacio. Se les entrega cascos hechos de cartón, mochilas de explorador y realizan una misión para conocer a Venus. Desarrolla el juego simbólico e imaginación, el trabajo en equipo y la motricidad gruesa (al moverse, saltar, explorar). Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de la salud y bienestar. Se continuará con la experiencia llamada: ¿Qué es Venus? , la cual se le pedirá a los niños y niñas que se sienten en las colchonetas para presentarles un video corto y colorido sobre Venus (su color, tamaño, cercanía al Sol, temperatura). Luego, se realizará una conversación dirigida con apoyo visual de láminas del planeta Venus donde se fortalece el desarrollo del lenguaje oral, la escucha activa y el pensamiento científico (pregunta, observa, responde). Se pasará a la experiencia "Perfume planetario" consiste en crear frascos con fragancias naturales (flores, cáscaras de frutas) simulando la atmósfera densa de Venus. Esto promueve la exploración sensorial, la creatividad y el

Powered by CamScanner

aprendizaje científico. Después se jugará a "Brillamos como Venus", donde los niños llevan cintas doradas y se mueven libremente por el salón con música suave. Se trabaja la expresión corporal, el ritmo y la libertad de movimiento. **Tras las rutinas de higiene y alimentación**, se cerrará con una reflexión: "¿Qué aprendí de Venus?", y crearán un collage brillante con papel aluminio y dorado, reforzando la memoria visual y la creatividad.
MATERIALES
Hielo, cascos de cartón, bafle, frascos con fragancia, papel aluminio y dorado, colbon y papel periódico.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 8 de mayo 2025
DOCENTE: Ginna Morantes, Valentina Cordoba	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy iniciamos los momentos recordando todo lo que se habia hablado el dia de ayer, volvimos a repasar la ronda que nos aprendimos donde se hablaba del sistema solar y nombraba cada uno de los planetas (mercurio, venuz, tierra, marte, JUPITER, saturno, urano, nertano, plutón). Luego de eso recordamos todos los elementos que hablan en el cielo para jugar a que eramos astronautas, en el juego cada uno de los niños iba a visitar el planeta que más le gustara y nos iba a contar si estaba frio o si estaba caliente, si estaba cerca o lejos del sol, si habian estrellas y lunas en esos planetas y cuanto se demoraba en salir y ocultarse el sol, uno de los participantes fue Maicol quien dijo que el planeta que mas le gustaba era marte porque era rojo, muy caliente y rocoso., a karina le gusta la tierra porque es verde con azul, tiene animales y plantas tambien arboles y agua., a samanta acosta le gusta saturno porque tiene muchos anillos y es azul y morado como sus colores favoritos. Cada uno de ellos dijo el planeta que mas le gustaba con sus caracteristicas y algunos planetas se repetian como marte, la tierra, mercurio y saturno pero casi nadie hablo del planeta que ibamos a tocar hoy el cual era venúz, por lo tanto las profesoras iniciamos a describir las caracteristicas que tiene el planeta como por ejemplo que es el segundo planeta del sistema solar y por lo tanto es muy caliente ya que esta muy cerca al sol, se realizaron los siguientes ejemplos para que los niños entendieran un poco mejor lo que significaba estar cerca al sol, por ello decidimos imaginar que estabamos muy cerca de una fogata y que nos calentabamos mucho. Seguido a lo anterior los niños y las niñas procedieron a colorear el planeta venuz para poder pegarlos en los lugares de trabajo, luego de que terminaron los dibujos se les pregunto a los niños y niñas porque decidieron pintarlos de esos colores a lo cual emily dijo que queria que el planeta tuviera naturaleza, Angel dijo que porque el morado y el azul representaban el frio del planeta, el rojo porque era seco y el negro porque era muy oscuro aunque estaba cerca del sol, jalber decidio hacerlo rojo porque gracias al sol es un planeta muy seco y verde porque le gustaria que el planeta

Powered by CamScanner

tuviera mas naturaleza, Alejandro lo pinto gris ya que para él, el planeta esta muy desolado y eso lo hace ver gris y triste.
A continuación se sigue con un episodio del mundo de luna, donde luna y sus amigos se volvian planetas y visitaban el sistema solar, ellos departian con la luna, el sol y algunos planetas donde los niños y las niñas reconocieron planetas como saturno, la tierra, marte y jupiter.
Cabe resaltar que en este punto las niñas Karina y camila no quisieron ver el video pues ya habian visto el episodio por lo tanto camila decidio contarle un cuento a Karina del que se estaban riendo juntas.

REFLEXION PEDAGOGICA Estos espacios de aprendizaje dan cabida a los niños y niñas de relacionarse con su entorno, a demás aprenden cosas nuevas que les da perspectivas de todo lo que pueden encontrar a su alrededor, son aprendizajes significativos para su vida, con los juegos y las rondas se diviertan mientras avanzan en sus procesos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 09 de mayo del 2025
DOCENTES: Ginna morantes	
TEMA: Actividad mágica "Celebración del día la madre"	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón literario, Rincón caporal.	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo con la figura materna, mediante experiencias artísticas, corporales y de juego que permitan a los niños y niñas expresar amor y gratitud hacia sus mamás.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Recibiremos a las niñas y niños con un cálido abrazo y saludo especial. Los invitaremos a reunirse en grupo para cantar la canción "Tengo una mamá que me quiere mucho", acompañando con gestos y movimientos corporales, posteriormente, realizaremos una charla sencilla sobre qué significa para ellos la mamá, permitiéndoles expresar ideas como "me cuida", "me abraza", "me lee cuentos". Esto fortalecerá la expresión oral y los vínculos afectivos, luego pasaremos a realizar el **proceso de lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas elaborarán una tarjeta para su mamá, utilizando témperas, crayones, escarcha, papeles decorativos y cintas. En el cual la docente les mostrar diferentes diseños de tarjetas para que ellos y ellas la escojan del mismo modo La docente escribirá dentro de la tarjeta una frase dictada por cada niño o niña, como "te quiero mamá" o "gracias por cuidarme", continuando con las actividades, se dispondrá un espacio con muñecas, cocinitas y utensilios donde los niños y niñas podrán dramatizar situaciones del hogar, favoreciendo la empatía y la comprensión del rol materno, luego, organizaremos un pequeño ensayo de una canción y poema corto que será presentado a las mamás en la celebración. Esto les permitirá trabajar memoria, ritmo y expresión corporal, seguidamente se realizará el proceso de **lavado de manos**, y consumo de alimentos, luego se pasara al cepillado de dientes para tomar el momento de descanso finalmente, Cerraremos la jornada con un momento de relajación guiado por la docente, en el cual se colocara diferentes sonidos relajantes, mientras que se les pedirá a ellos y ellas cerrar los ojos, por otra parte una de

Powered by CamScanner

las docentes, le empezara hablar sobre la importancia del rol que realiza la madre , agradeciendo por el amor de mamá, para finalizar con las experiencias pedagógicas del día se invitará a cada niño a traer una fotografía con su mamá (o figura materna significativa). Se colocarán en un mural o exposición del aula llamado "Mi mamá y yo". Los niños podrán compartir quién aparece en la imagen y contar algo que les gusta hacer juntos, seguido de esto en el rincón de juego simbólico se organizará una "cocina" donde los niños prepararán platillos imaginarios para sus mamás con masas de colores, plastilina o ingredientes simbólicos (arroz teñido, lentejas, etc.). Podrán servir sus creaciones en platos decorados por ellos mismos al terminar tomaremos fotos y videos como evidencia para posteriormente enviarlo a las mamitas.
MATERIALES:
Cartulina, témperas, pinceles, crayolas, escarcha, pegante, papel brillante, cintas decorativas, canciones infantiles, muñecos para juego simbólico,.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 09-05-2025
DOCENTE: Ginna Morantes	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy damos inicio a nuestras experiencias pedagogicas donde a cada niño un abrazo el día de hoy la primera en llegar fue Emma luna y ella nos dio a los docentes un abrazo, pasamos con el saludo para Angel, Josua, Maikel que llegaron los tres al mismo tiempo llegaron y se sentaron en la mesa los tres y comenzaron a jugar con las fichas seguido de esto llega Jostin, Ian Santiago y Janna y Janna dice que llego feliz porque la mama le hizo un huevito frito con pan, la docente la abraza y ella ingresa por otro lado llego Karina y Samanta llegaron vestidas de rojo Samanthy Castro dijo profe mire mi vestido rojo tan bonito, cuando ya estamos todos reunidos cantamos la canción "tengo una mamá que me quiere mucho" los niños no se las sabian y Marcol dijo profe yo no me se la canción y empezamos a repetirla hasta que nos aprendimos el coro, luego de ello pasamos a realizar una charla para saber que significa la mamá de cada uno de los niños, dice Camila que la mamá de ella es la abuelita y que ella la cuida, Marcol dice que el quiere mucho a la mamá, Daniela y a la abuelita, Dider alejandro dijo "profe yo amo a mi mamá" luego de pasar de hablar de nuestras mamitas pasamos a ver un video de la mamá y todos se declaran entretenidos viendo el video mientras la docente va pausando el video y les va explicando el video y les va haciendo preguntas.

Luego de ello pasamos hacer una tarjeta para mamá en la cual la docente el día anterior tomo fotos imprimio y los niños hoy decoraron realizaron bolitas de papel y las pegaron en la tarjeta de ellos decorando su tarjeta la docente en el punta les escribe feliz día mamá, Camila, Naomy y Marcol estaban emocionados realizando la carta para su mamá ellas pedian mas papel pegamento y decian profe si esta quedando bonita mi tarjeta por otro lado Marcol Marcol realizo su tarjeta muy juicioso y le quedo linda, Dider alejandro dijo que esa foto era para el, que si la llevaba la tarjeta a la mamá la docente le dice que si

:Angel, Janna, Damian quisieran realizar las boletas de color rojo, Naomi Santiago y samanta quisieran realizar el corazon con boletas de color blancas, Miguel estella feliz y contento por que ya habia realizado su carta y dijo que el tenia plata ahorrada para comprarle una chocolatina a la mamá, Luisana dijo profe es para el dia de la mujer y la mamá la docente les explica que es el dia de la mamá les que nos fijaramos en la pansitas y se reian.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el punto de vista creo que estas manualidades refuerzan mucho el vinculo con las mamitas ya que los niños nomas con saber que el regalo es para ellos se ponen felices y les alegra saber que después esperan de las mamas un beso un abrazo una sonrisa y estos vinculos en si, son buenos reforzarlos es fundamental para que el ambiente de ellos sea sano positivo esten llenos de amor y fortalezcan estos vinculos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 12 de mayo 2025
DOCENTES: GINNA MORANTES	
TEMA: TSSA "separación de los padres "	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón literario	
PROPOSITO: Brindar apoyo emocional a los niños y niñas para que puedan comprender expresar y manejar de una forma saludable sus emociones fortaleciendo su resiliencia, autoestima y sentido de seguridad	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Daremos la bienvenida con un caluroso abrazo a todos los niños y niñas al ingresar al jardín les preguntaremos cómo estuvo su mañana, se les invita a los niños a que ocupen una silla para disponernos a realizar una divertida actividad donde podrán armar rompecabezas que encontrarán en sus mesas el cual armarán con ayuda de sus compañeros, luego de esto nos dispondremos para realizar nuestra oración a papito Dios y así conectaremos con un ambiente de calma y buena disposición , realizaremos el primer momento de **lavado de manos** enseñando la importancia de la higiene y nos disponemos para consumir nuestros alimentos, a continuación realizaremos nuestras actividad llamada dibujando a mi familia donde los niños y niñas dibujaran a su familia, y para los niños mas pequeños las docentes tendrán listo algunos dibujos papá y mamá (así no vivan juntos) para que los decoren libremente con esta actividad tenemos como objetivo que ambos padres sigan siendo parte de su vida, a medida de que ellos y ellas van decorando y dibujando su familia, las docente les estará hablando sobre este tema "separación de padres" y como saber manejar sus emociones, dándoles a entender que aunque los padres no estén juntos siempre tendrán ese amor incondicional, Reafirmar el amor incondicional, luego de esto los niños se ubicarán en mesas redondas y la docente leerá un cuento llamado drilo papa y mama ya no viven juntos en el cual se invitara a que los niños y las niñas le coloquen un final a este lindo cuento, con esto buscamos promover la expresión emocional y la creatividad de cada uno de los niños y niñas del jardín, para continuar con nuestro día realizaremos una actividad llamada la caja de sentimientos donde todos como grupo crearemos una caja de los sentimientos y cada Niño y niña podrá guardar dibujos o mensajes que expresen como se sienten y así poder identificar y validar sus emociones nuevamente realizaremos nuestro **lavado de manos** y se hablará sobre la importancia que tiene nuestro cuidado personal, luego de esto los niños tomarán un

Powered by CamScanner

pequeño descanso, Para finalizar nuestra jornada realizaremos un semáforo emocional donde se explicará a los niños y niñas que el color rojo es cuando nos sentimos mal el amarillo cuando nos sentimos un poco mal y el verde es cuando nos sentimos muy bien se les comentarán situaciones diferentes que viven en sus hogares y ellos indicarán el color donde crean que va cada situación después de finalizar haremos una pequeña asamblea y comentaremos que fue lo que más nos gustó de este día y que no fue tan divertido
MATERIALES
cuentos , papel craft, pinturas, marcadores, cartulina, colores, temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 12 - mayo - 2025
DOCENTE: Ginna Morantes - Valentina Cordoba	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy se da inicio con las experiencias propuestas en la planeación desde los saludos, para ello iniciamos cantando la canción buenos dias amiguitos y les preguntamos a cada uno de los niños y las niñas como les habia ido en su fin de semana, samara inicio diciendo que le habia ido muy bien y que el fin de semana fue a comer fruta con helado, Karina conto que estuvo con su familia, samantha acosta nos dijo que estuvo con su mamá y su papa, Alan dijo que habia ido al parque y Janna nos conto que el fin de semana se habia enfermado. Continuando con las experiencias se habla con los niños y niñas acerca de la familia y se le pregunto a cada uno de ellos ¿con quien vives? Alan contesto que vive con su mamá y tiene una mascota, maicol respondio que tambien tiene un perrito y vive con la abuelita y la mamá, Karina nos expreso que vive con su abuelita, las profesoras expresamos que las mascotas son parte importante en nuestra familia y debido a esto samantha acosta narro que se le habia muerto un conejito ya que estaba muy enfermo, los compañeros asintieron y empatizaron con ella diciendo que lo sentian mucho., en este momento se pudo analizar que los niños y niñas estaban desarrollando el valor de la empatia lo cual es importante ya que por medio de este aprenden a identificar las emociones de los demás al igual que entienden el valor de las emociones para su desarrollo personal y social. A continuación los niños y niñas colorearon al papá y la mamá, Angel decidio aplicar los colores teniendo en cuenta las caracteristicas del color de cabello de su madre esto se vuelve importante ya que esta asociando su realidad y lo expresa por medio de los dibujos u otros momentos de las experiencias pedagogicas, samantha queria que sus padres quedaran de los mismos colores asi que utilizo el color verde pues para ella eso significa paz y tranquilidad y es lo que sus padres le trasmiten a ella, ema luna mientras coloreaba expresaba lo importante que era para ella su familia y le gustaba cuando estaban juntos pues compartian, contaban experiencias y eso hacia que ella se sintiera muy feliz. Despues de terminar con los dibujos se les entregaron hojas blancas para que pudieran dibujar a su familia, todos estaban motivados

Powered by CamScanner

pues a ellos les gusta expresar sus ideas por medio de sus expresiones artisticas pero una de ellas no estaba comoda, samantha comenzo a llorar pues dijo que no sabia como dibujar a lo que una de las profesoras decidio explicarle para que ella pudiera realizarlo por lo cual despues se puso contenta y continuo de manera motivada con la experiencia, esto se vuelve importante ya que a partir de las distintas frustraciones los niños y niñas comienzan a comprender la importancia de la resiliencia para lograr sus propositos de manera exitosa.

REFLEXION PEDAGOGICA En esta experiencia nos dimos cuenta de los distintos aprendizajes para el desarrollo cognitivo y social que estan desarrollando las niñas y los niños pues al desarrollar valores como la empatia, la resiliencia, la escucha activa estan reconociendo a sus compañeros no solo como acompañantes de juego sino se fomenta en ellos un aprendizaje constante del otro.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI.	FECHA: MARTES 13 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: - GINNE MORANTES	
TEMA: NUESTRO PLANETA TIERRA .	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO, ASAMBLEA, RINCON COGNITIVO Y RINCON ARTÍSTICO. .	
PROPÓSITO: Expresar sus emociones y sentimientos a través de la expresión artística libre.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	

El día empieza con una dinámica de saludo ecológico donde cada niño recibe una "semilla" (bolita de papel) con un mensaje como "Cuida el agua". Esto fomenta el respeto por la naturaleza. Después se escuchará música referente al cuidado del planeta tierra y cómo la debemos cuidar dónde se desarrollará su pensamiento del cuidado del planeta. Se realizara la clasificación de residuos para fomentar el cuidado del medio ambiente titulado "Cuidamos nuestro planeta" (Juego de reciclaje) Los niños observarán diferentes residuos y tendrán que colocarlos en el contenedor correspondiente. Se trabaja la conciencia ecológica a través del juego, identificando qué cosas contaminan y cuáles pueden reutilizarse. Se conversa sobre cómo ayudar al planeta desde casa y la escuela. Más adelante pasarán **al lavado de manos** y la toma de alimentos. Transmitiendo la importancia de salud y bienestar. En la asamblea "Nuestro hogar azul", se preguntará: "¿Dónde vivimos?", "¿Cómo es la Tierra?". Se mostrará una imagen satelital para hablar de los mares, montañas y vida. Se promueve el lenguaje oral, la identidad planetaria y el asombro. La experiencia "Jardineritos de la Tierra" invita a sembrar una semilla en un vasito reciclado, explicando la importancia del agua, el sol y la tierra. Esto desarrolla el cuidado del entorno, la paciencia y el respeto por la vida.Luego jugarán a "Detectives ecológicos", recorriendo el aula en busca de objetos reciclables escondidos, reforzando la conciencia ambiental, la atención y el trabajo en equipo. **Después, se realizará higiene, toma de alimentos y descanso**. Para concluir, se realizará la experiencia "Lo que más me gusta de la Tierra", compartirán ideas y realizarán una pintura colectiva del planeta, El grupo crea un mural donde representen ideas para proteger la Tierra: plantar árboles, usar bicicleta, ahorrar agua, cuidar

Powered by CamScanner

animales, entre otros. Se les invita a dibujar o pegar imágenes que muestren estas acciones. Al finalizar, cada niño explica su aporte al mural. Se promueve la reflexión y expresión artística.
MATERIALES
Semillas, vasos plásticos, objetos reciclables, pintura papel Kraft y colbon.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION CENTRO DOLA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 13-05-2025
DOCENTE: Ginna M - Valentina Cordoba	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con las experiencias propuestas en la planeación donde van ingresando los niños y niñas y se les toma nota un saludo y una sonrisa a Matias, Emiliano, Hannis, Samara, Samantha, Angel seguidamente mientras se va integrando todo el grupo se maturan con diferentes bandas infantiles donde va llegando emilio y entona la canción buenos días amiguitos, y los saludos para implementar las buenas practicas de valores respeto donde Hanna se da un abrazo con Maicol, Angel con Eduardo, Jannis con Naomi, Camila le da la mano a su amiga Lissana. Así todos los niños y niñas se sintieron alegres con la ronda de los saludos. Continuando con las experiencias se organizan los niños y niñas para que observen las imagenes del cuidado del agua donde se les explica la importancia y se le hace preguntas sencillas como: ¿Porque cuidamos el Agua? donde Emilio, Joaquin, Jannis, Samantha y Samara Salome expresan que se debe cuidar el agua porque nos mojamos, Seguidamente realizamos el juego del reciclaje donde deben colocar objetos que corresponden en las canecas de basura según su color donde Santiago, Matias, Maicol, Maikel, Angel clasificaron los objetos en sus diferentes canecas observando que prestaron atención a la experiencias, desarrollando habilidades cognitivas y comunicativas. Nos organizamos para el momento de lavado manos para tomar nuestro alimento luego pasamos a nuestra Aula y organizados en las mesas de trabajo realizamos una asamblea sobre nuestro Hoy Azul se les pregunta a los niños y niñas: ¿Donde vivimos? donde Maikel Angel Camila, Samantha, Samara, Dana, Joaq y expresar que se llama Tierra, Luisana Sofia expresan que la tierra es de color azul desarrollando habilidades cognitivas al nombrar su color para la siguiente experiencia se motivan a los niños y niñas hacer jardinitos donde se realiza el proceso de sembrar una semilla donde se realiza el paso a paso un vaso con agua y con un algodon se tapa y se coloca una semilla para asi implementar mini jardineros donde Jannis Hanna, Emanuel, Dana, Samantha expresan que les

Yan hacer en casa sembrar su semilla, luego realizamos el juego de esconder objetos de reciclaje pintura cada uno de ellos, Yan buscando y Joaquin Emilio encontro una botella, Jannis una caja, Samantha encontro unas hojas, asi observando que les gusto la actividad continuando realizamos lavada de manos para tomar un delicioso almuerzo, luego nos cepillamos los dientes nos organizamos para realizar la experiencia de pintura. cada uno sus sillas de trabajo, y trabajen en equipo luego se expuso las obras artisticas y nombre non como proteger la tierra. finalizando con lavado de manos y tomar onces y organizar para irnos a casa

REFLEXION PEDAGOGICA. Se observa que frente a la experiencia pedagogica los niños y niñas se motivaron al observar como sembraba una planta donde se implementara mas experiencias que promuevan hinos jardineros para tener alimentos sanos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: MIÉRCOLES 14 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: - GINNA MORANTES	
TEMA: EXPLORANDO EL PLANETA ROJO.	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN ARTÍSTICO, ASAMBLEA Y RINCON COGNITIVO.	
PROPÓSITO: Transformar creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones en las cuales tiene en cuenta su interés, imaginación y fantasía, otorgándoles sentido a sus producciones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se iniciará este hermoso día dando los buenos días a cada uno de los participantes, dónde cantarán la canción del planeta rojo donde podrán realizar diversos movimientos con su cuerpo así fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación. Después de realizar un saludo marciano: los niños y las niñas se pondrán "cascos espaciales" y se transformará el aula en la superficie de Marte. Los niños y niñas, disfrazados de astronautas, recorren un circuito representando una misión espacial: recolectar "muestras marcianas" (piedras, arena roja), esquivar cráteres, y buscar señales de vida. Fortaleciendo su creatividad. **Luego,** pasamos al **lavado de las manos** y toman alimentos. Transmitiendo la importancia de la salud y bienestar. Continuando con las experiencias se realizará la asamblea sobre "El planeta rojo", se mostrará una imagen de Marte y se preguntará: "¿Por qué es rojo?", "¿Quién quiere visitarlo?". Se introducen palabras como "cráter" y "Rover"., luego se invitará a los niños y las niñas a participar de la actividad La experiencia "Laboratorio de polvo rojo" consiste en mezclar tierra con pintura roja para crear una pasta que simula la superficie marciana. Los niños y niñas manipulan este material sobre una cartulina, desarrollando la motricidad fina y la percepción sensorial. Después se realizará el juego "Exploradores del espacio": con mapas y pistas, los niños y niñas buscarán "restos marcianos" por el aula con esta actividad Se trabaja la orientación, el trabajo colaborativo y la motricidad gruesa. Así mismo pasará al momento **de lavado de manos,** toma de alimentos y descansó. Se cerrará con una actividad artística donde cada niño creará su

Powered by CamScanner

"casa en Marte" usando cajas recicladas. Luego la presentarán a sus compañeros, reforzando la expresión verbal y la creatividad.
MATERIALES
Bafle, imágenes, cascos de cartón, pintura, tierra, mapas, cajas, semillas y vasos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 14 de mayo de 2025
DOCENTE: Ginna Morantes - Valentina Cordoba	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con las experiencias propuestas en la planeación donde van ingresando los niños y las niñas siendo saludados por las profesoras con un calorosa abrazo emma luna, Hannys, Nicoll, Danna, Damian, seguidamente Sofia, camila, samara, Hanna, Naomi se van integrando. Todo el grupo se motiva con diferentes rondas infantiles mientras va llegando saidt, maicol, Angel, Karina. Los niños y niñas expresan que les gusta mucho las rondas infantiles y es por ello que se intenta todos los dias de clase que en la bienvenida tengan rondas pues gracias a ellas los niños y niñas desarrollan el lenguaje, las habilidades sociales y por ultimo la creatividad e imaginación lo cual es muy importante para que puedan acoger la experiencia del dia de hoy. Seguidamente se utiliza la canción planeta rojo donde los niños y niñas realizan diversos movimientos con su cuerpo mientras se aprenden la ronda lo que promueve una estimulación de la memoria auditiva y verbal, la estimulación de la motricidad gruesa y la coordinación de los movimientos corporales al ritmo de la música, luego fortaleciendo su creatividad se disfrazan de astronautas y visitan el planeta de marte. Aqui se les pide que busquen todas las piedras (fichas) y toda la arena (aserrin) de marte que pudieran encontrar, por medio de este juego no solo se estimula la imaginación y creatividad sino tambien potencian la atención, mejora su comunicación y genera experiencias para que los niños y las niñas aprendan activamente. Posteriormente se realiza el laboratorio rojo donde los niños y niñas pintan aserrin con pintura roja, al principio mathias, Iam, Hanna, Samantha, Kaleth, Nicolas, Josua estaban emocionados pues era una experiencias que no habian tenido, luego saidt, Isaid, Samantha, Samara, camila y naomi manifestaron que se sentia raro las texturas pues nunca habian mezclado esos elementos por lo tanto con este experimento los niños y las niñas tuvieron el conocimiento de una nueva textura lo que incrementa el desarrollo sensorial y perceptivo. luego con esa misma mezcla se decidieron pegarla en el dibujo del planeta marte haciendo que el mismo no tuviera necesidad de pintarse, al finalizar se procedio al lavado de manos pues es importante como metodo de higiene adicionalmente porque

Powered by CamScanner

de acuerdo a los materiales utilizados tenían que limpiar sus manos, cuando lo hicieron Adrian, Danna, Naomi, Angel, Damian, Maicol, Nicol, DiDier nos transmitieron que sentían sus manos mas descansadas y le olian a rico. Antes de tomar los almuerzo se realiza la oración donde se le dio gracias a Dios, se realizo el almuerzo, se cepillaron los dientes y realizamos una actividad artistica haciendo la casa de marte.

REFLEXION PEDAGOGICA Se observa que frente a las experiencias pedagogicas los niños y las niñas tuvieron emociones de asombro, gusto y faanación por los distintos materiales utilizados. Como maestras debemos implementar más espacios con diferentes texturas que nutran cada una de las experiencias pedagogicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: - GINNA MORANTES	
TEMA: GIRANDO COMO JÚPITER	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, ASAMBLEA, RINCÓN ARTÍSTICO Y RINCON DEL JUEGO.	
PROPÓSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día comienza con una bienvenida musical usando tambores grandes como "el sonido de Júpiter", el planeta más grande. Se promueve la expresión rítmica y la escucha activa. Se continuará con el experimento con remolinos "Tormenta gigante" los niños crean un "remolino" en el agua agregando colorante y unas gotas de detergente, mezclando con movimientos circulares. Se observa cómo se forma el torbellino y se lo relaciona con las tormentas en Júpiter. Luego se muestra la imagen del planeta y se habla de su clima, tamaño, y su característica mancha. Se comprenderá el fenómeno de la Gran Mancha Roja de Júpiter (una tormenta gigante) a través de la experimentación. **Luego, se realiza el lavado de manos y desayuno.** En la asamblea "El planeta gigante", se observará una imagen de Júpiter y se preguntará: "¿Qué ven en él?", "¿Qué tan grande creen que es?". Se hablará de sus rayas, su mancha roja y su tamaño. Fomentando la observación y el lenguaje oral. Se continuará con la experiencia "Aros giratorios" consiste en hacer espirales con platos de cartón y témperas para representar las bandas de Júpiter. Esto fortalece la motricidad fina, la atención y el aprendizaje visual. Luego, jugarán a "El gran torbellino", un juego de movimiento circular donde los niños giran en grupos simulando tormentas. Se refuerza la motricidad gruesa, la cooperación y la conciencia espacial. **Después del momento de higiene y descanso,** se cerrará con una ronda "¿Qué me sorprendió de Júpiter?", donde compartirán ideas y crearán un mural con círculos de distintos tamaños que representan los planetas, destacando el gigante Júpiter. Después se invita a	

Powered by CamScanner

los niños y las niñas a dibujar a Júpiter en el centro de la hoja y luego crear sus anillos "invisibles" usando brillantina, pintura o tizas. Se conversa sobre cómo estos anillos están formados por polvo y rocas pequeñas, y que aunque no se ven como los de Saturno, también están allí. Se cuelgan los trabajos como "galería del universo".
MATERIALES
Bafle, imágenes, tambores, aros, platos, papel Kraft, escarcha y tizas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 15-05-25
DOCENTE: Gimna Morantes - Valentina Cordoba	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia de hoy con nuestras experiencias pedagogicas saludando nuestros niños de una manera divertida con un abrazo y un gesto muy bonito como decirle palabras afirmativas, luego de ello reunido esto todo el grupo reunido pasamos a realizar nuestra Oracion como darle gracias a papito dios y le pedimos el favor a camila sanabria que nos ayude a nuestra Oracion donde ella dice, papito Dios gracias por la comida y por mi familia amen, donde la docente interviene y dice de tambien damos gracias por mi jardin, mis maestras y mis compañeros, donde Naomy Alejandra dice, y tambien gracias por nuestras mascotas, asi mismo la docente termina la oracion y los niños y niñas pasan a jugar con las fichas de ensartado donde se evidencia a Malcol Waikel, joaquin, Ian, jugando y compartiendo lazos afectivos entre ellos la docente se acerca y les pregunta que hacen y ellos dicen jugando a que las fichas eran una aldea donde se evidencia que los niños por medio de su imaginacion exploran y crean. Asi mismo Camila, Daima, Samantha estan jugando con las fichas de armatodo y estan jugando a crear cadenas y anillos, donde Dana dice yo quiero mi cadena de color azul señora y Karina dice "hola veci no tengo cadenas azules" o sea que se evidencia que las niñas estan jugando roles como, a la tienda, a la mamá y los hijos, seguido de ello pasamos a nuestro momento pedagogico y es un espacio donde todos compartimos en el cual es un experimento se llama tormenta gigante donde se crea un remolino y mientras la docente le agrega a cada camilla dijo yo quiero y ella ayudo a depositar el colorante asi mismo se evidencia que ella esta atenta a las instrucciones porque la docente le dijo que tres gotas y ella hecha las tres, la docente procede a hechar el jabon detergente y Karina iba ayudando a revolver la docente les explica que se va ir formando un tobellino y asi se va relacionando con el tema visto que es el planeta de Jupiter donde permitimos a los niños y niñas que vivan experiencias donde sus habilidades Cognitivas al pensar se refuercen en el aula del momento que estamos realizando y que los niños tengan la sensacion al ver la espuma como sale de colores en el cual Luisana dice profe porque sale de colores y la docente le dice que es porque son los rayos que emite Jupiter, se les va mostrando a los niños la imagen, su tamaño

y lo que es su característica la cual Maikel dice y porque dice en el video que el tiene una mancha la docente le dice que es una de las características de Jupiter y que es una tormenta gigante y Maicol muy emocionado con nuestro experimento Damira, Emily y sofy estaban emocionados la docente les hace preguntas en la asamblea y dicen los niños como eduardo "profe el sol remueve" la docente le dice que vamos a conocer mas sobre Jupiter dice Angel que tiene rayos rojos y tiene un aro alrededor donde se observa que se esta fomentando con estas experiencias la observación el análisis y por medio de las preguntas se ayuda a desarrollar su confianza y el habla, a la hora de pintar, Damian, Francheska pintan sus dibujos reforzando su Motriadad fina y gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente se evidencia que el crear asambleas ayuda mucho a reforzar el habla, lenguaje en los niños como tambien les brinda confianza para ellos expresarse y ser mas libres del mismo modo los niños ya afianzan las asambleas con reuniones y ya saben que vamos a hablar del tema en el aula y asi generamos Aprendizajes nuevos y los previos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 16 de mayo 2025
DOCENTES: Ginna Morantes	
TEMA: "sombrereros locos"	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón sensorial	
PROPOSITO: Fomentar la creatividad y la expresión individual, con el fin de generar un ambiente positivo y Fomentar la autoestima y la confianza en las niñas y los niños	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Daremos la bienvenida con una canción rítmica llamada "¡Muévete, esqueleto!", en la que los niños imitarán movimientos específicos como girar, saltar o doblar los brazos, sintiendo cómo sus huesos permiten la movilidad. Luego realizaremos la oración del día para generar un ambiente de serenidad. luego de esto pasaremos a nuestros lugares de trabajo donde encontraremos plastilina de diferentes colores y cada niño podrá realizar manualidades de forma libre de esta manera dejamos que se expresen libremente, realizaremos el primer momento de **lavado de manos,** destacando la importancia de la higiene y nos prepararemos para consumir nuestros alimentos. este será un día mágico donde todos los niños y niñas vendrán con sombreros muy locos solicitados con anterioridad a las familias y realizaremos actividades divertidas la primera se llama "carrera de sombreros locos" *Cada niño llevara su sombrero loco en donde la docente se organiza una pista de carrera donde* deben correr hasta un punto y regresar, ¡pero solo pueden hacerlo con el sombrero en la cabeza! *Para hacería más divertida,* se añadirán obstáculos como saltar pequeños conos o caminar en zigzag. Y también tendrán la posibilidad de que los niños pueden hacer carreras individuales o por equipos, animándose unos a otros. Para nuestra siguiente actividad los niños se encontraran con una pasarela donde cada uno de ellos modelara sus sombreros y recibirán aplausos por parte de sus compañeros seguidamente realizaremos lavado **de manos**, y nos disponemos para consumir nuestros alimentos y luego tomar un pequeño descanso se realiza una pequeña mini asamblea donde la docente tomará la iniciativa sentándose en las colchonetas para que los niños la sigan formando un círculo empiecen a dialogar sobre la actividad actividades trabajadas durante el día luego de esto realizaremos una actividad llamada bingo de sombreros locos para esta actividad harán tarjetas con diferentes materiales y características los niños y las niñas deberán intentar

Powered by CamScanner

buscar la características en los sombreros locos que se encuentran en el salón el primero en encontrar lo que se pide ganara cada uno comentara que fue lo que más les gustó de la actividad y lo que más les gustó de los sombreros locos..
MATERIALES sobreros locos, colchonetas, sillas, música de ambiente.
Plastilina, colchoneta, aros, cinta, tarjetas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA.	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí **FECHA:** 16 Mayo 2025

DOCENTE: Gina Maruntes - Valentina Cordoba **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy con un gran abrazo y una sonrisa ya que el primero en llegar fue Luisgarna con su gorro o sombrero loco y llego muy feliz diciendo, profe mi mama me ayudo hacer mi gorro loco donde la docente le dice que esta muy lindo y ella empieza a contar como lo hicieron y que colores trae el sombrero, llega Liam Eduardo con su gorro y muy feliz sonreia y va a darle un abrazo a los docentes, su gorro es de Goku y dice el que trae todas las esferas y el un gorro muy colorido, la docente lo felicito por haber realizado ese sombrero tan lindo y el se va a sentar en su mesa con sus compañeros y se percata que su compañero matias no trajo el gorro y le pregunta porque no trajiste gorro en el cual dice matias mi mamá no me hizo mi gorro y Liam dice yo le presto mi gorro, mostrando el empatia por su compañero y compartiendo al mismo llego Samantha Castro con su gorro y ella muy contenta se rie y le dice "profe y este gorro fue tan bonito" la docente le dice que si que esta lindo y Samantha dice" profe quien te hizo tu gorro" tu mamá? la docente se rie y le dice que ella sola lo hizo Samantha se sienta en su puesto y empieza a jugar con sus amigas al juego de roles a la mamá y papá tambien llego Nahomy, emily, Jana, Josua con su lindo gorro se evidencia el trabajo en equipo desde la casa ya que los niños llegaron muy felices con sus gorros Luego de ello pasamos a realizar un desfile para que los niño y niñas nos muestren su atuendo y nos cuenten como realizaron su sombrero y quien les ayudo, Josua dijo que su mama le ayudo y que el traje su gorro porque era del cual preferido de el, Así mismo despues del desfile pasamos todos a nuestros puestos y los niños realizan un dibujo sobre algo que les llame la atención en las hojas y colores los niños como Karina, Emilia y Jana realizan su dibujo todos por igual y crean base y le ponen la plastilina en la pelota y el techo a con los colores dibujaron muñequito con los colores y pasamos a pegar los dibujos hechos en el tablerito de experiencias, luego la docente le dice al monitor que es Marcol que ayude a recoger las sillas para que el salon quede en total espacio para poder hacer una

Powered by CamScanner

pista de carreras en la cual el primero en participar es Josué y por el otro lado Maikel, Josué pasa los obstáculos y llegana a Maikel la carrera de sombreros locos a Maikel se le cayo el gorro y por eso fue que perdio, ya que se devolvio por el gorro y dijo con perdi profe, donde se evidencia que el niño sabe manejar sus sus emociones, para ir cumpando nuestras experiencias pedagogicas pasamos a jugar bingo Donde e Dicho Alejandro se puso bravo ya que el no encuentra la pareja Naomy encuentra la pareja del objeto y se pasa feliz y dice ella que tiene que volver a escoger el juego del bingo por que ella gano, se realizan tarjetas con la caracteristica del sombrero y como Saul no trajo gorro no quso dibujar nada.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente en este proceso de Aprendizajes nuevos con nuestros grupos es fundamental mejorar practicas educativas y ayudar a promover aprendizajes significativos, como el compartir en grupo hacer experiencias innovadoras son fundamentales y para promover ambientes de aprendizajes colaborativos y creativos, logramos fomentar la colaboracion y trabajo en equipo para asi poder desarrollar habilidades para saber compartir, esperar el turno y Considero que es importante seguir trabajando en la educación para asi promover la importancia de la Colaboración y la innovación en los aprendizajes nuevos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 19 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: - GINNA MORANTES	
TEMA: AMISTAD DE ANILLOS.	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON ARTÍSTICO, RINCON LITERARIO Y ASAMBLEA	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motrices gruesas con todo su cuerpo, con actividades y ejercicios que requieran equilibrio y coordinación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciaremos la jornada con una cálida bienvenida en la que los niños formarán parejas para saludarse con movimientos corporales (choque de palmas, abrazo, giro), acompañados por la canción de los planetas mis amigos. Esto promueve el vínculo afectivo, la coordinación y la alegría de compartir. La jornada continua con un saludo planetario: los niños dibujarán un anillo en su mano con pintura y saludan tocando palmas. Esto promueve la creatividad, el vínculo social y la expresión simbólica. Se procederá a narrar un lindo cuento llamado "Saturno y sus anillos mágicos" Narramos un cuento breve donde Saturno es un personaje curioso que cuida sus anillos porque le dan energía mágica. Se invita a imaginar qué poderes tienen, esto fortalece la expresión oral y la creatividad. **Después se lavan las manos y desayunan**. Se le pedirá a los niños y niñas que se sienten en sus respectivas sillas para realizar la asamblea donde se realizarán diversas preguntas tales como ¿Qué planeta tiene anillos?", se mostrará una imagen de Saturno y se preguntará: "¿Qué forma tiene?", "¿Por qué tiene anillos?". Se ubica en el sistema solar y se habla de su apariencia. Se estimula la observación y el lenguaje. La experiencia "Anillos de colores" consistirá en decorar aros con lana, cintas y papel brillante para crear los anillos de Saturno. Se trabaja la motricidad fina, la coordinación y la percepción estética. Después, se realizará el juego motor "Saltamos entre los anillos", donde se colocan aros en el suelo como obstáculos. Los niños saltarán dentro y fuera imitando el movimiento de los anillos. Se ejercita la motricidad gruesa y la noción espacial. **Luego, se realiza higiene,**

Powered by CamScanner

alimentos y descanso. Para finalizar, compartirán lo aprendido sobre Saturno y decorarán un sombrero en forma de planeta con aros para llevar a casa y después modelamos al planeta Saturno usando plastilina amarilla y anaranjada. Luego agregamos un anillo usando una tira de cartulina o masa. Trabajamos la motricidad fina y observación de formas
MATERIALES
Bafle, binoculares de cartón, mapa, tubos de papel, escarcha, pintura, papel de colores, crayolas y colbón, pelotas, peluches, aros y cajas, plastilina y cuento.

Powered by CamScanner

Gina

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 16 - Mayo - 2025
DOCENTE: Emma Morantes	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy damos la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo enorme resaltando el amor y la amistad en nuestro grupo asi mismo A medida de que van llegando todos se van sentando en los lugares que mas prefieren como Mathias que prefiere sentarse solo, no le gusta compartir mucho con los demas compañeros, luego llega sofia y saluda a la maestra de un abrazo, finalmente cuando ya estemos todos reunidos, la docente pasa a llamar lista y les dice a los niños que respondan con una cara loca donde angel matricas le da pena y solo se rie emma lora dijo "no profe a mi me da miedo" y la docente le dijo que es una cara divertida, se le da confianza y ella accede a hacer la cara loca sacando la lengua y torciendo los ojos, Damian Lussana, Samantha no les dio pena y ellos si hicieron la cara loca y se reian generando un buen ambiente en nuestro aula pasamos a realizar la experiencia de los planetas del dia de hoy donde se inicia mostrandole a los niños un cuento con imagenes y Andres Alejandro empieza a decir es el espacio y muy bien empieza a gritar Joaquin es un niño que es muy expresivo y apenas vió el sistema solar el se interesó por prestar atención, Daniel Matias, Sofia, emma Josua al comienzo no querian prestar atención pero luego de ello de ver las imagenes y al ver el cuento de que trataba empezaron a prestar atención la docente iba recalcando la importancia del planeta y lo mas relevante del video donde, los niños todo lo respondian, fue un cuento que les llamo mucho la atención seguidamente pasamos a crear el anillo de yopta con plastilina los niños realizaron el anillo haciendo referencia a las imagenes vistas, asi mismo la docente les pasa un dibujo del planeta para que los niños lo decoren y lo pinten donde Joaquin, Jannel, camila, Samantha en ellos se evidencia su coordinación motora bien desarrollada resaltando su desarrollo motor muy bien ya que en las experiencias, mangaron y delimitaron los espacios, Nicolas y Mathias fueron uno de los ultimos porque estaban era jugando y no realizaron la experiencia, luego de ello pasamos a decorar un aro con lorna, papel para

simulando el aro del planeta los niños estaban felices en querer en participar se daman pasando papel al aro se evidencio trabajo en equipo por parte de los niños ya que supieron respetar turnos y compartir, Así mismo se evidencio la coordinación mano-ojo en el ejercicio en el que los niños sallaban en el aro logramos realizar los ejercicios que eran Samantha se daban nervios pero lo logró, la docente dandole motivación y ella lo realizo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el punto de Vista se logra evidenciar que el generar confianza en los niños brindarles calma y paciencia es fundamental para su desarrollo y su aprendizaje Nuevo tambien recalcar que los experiencias en grupo ayudan a manejar las emociones de los niños y generar que ellos tengan confianza al hablar y sepan trabajar en grupo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MARTES 20 DE ABRIL DEL 2025
DOCENTES: - GINNA MORANTES	
TEMA: JUGANDO CON URANO Y NEPTUNO	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, ASAMBLEA, RINCÓN DEL JUEGO Y RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	
PROPÓSITO: Plantear experiencias en las que los niños y las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día comenzará con una bienvenida musical ambientada con sonidos marinos, mientras los niños imitan el movimiento de las olas con telas azules. Se cantará "El planeta Neptuno es como el mar", incentivando la expresión corporal, la audición y la creatividad. Luego pasaremos a dialogar con los niños y niñas sobre el tema del día en donde se realizarán diferentes preguntas como "¿Qué planeta parece un océano?", se mostrarán imágenes y se harán preguntas como "¿Qué color tiene Neptuno?", "¿Cómo creen que es su clima?". Se ubicará el planeta en el sistema solar y se explicará que es frío, gaseoso y con fuertes vientos. **Luego se procederá al lavado de manos** y la toma de alimentos, reforzando hábitos saludables esenciales A continuación, se desarrollará la experiencia "Tormenta en Neptuno", donde los niños pintarán una cartulina con tonos azules y negros usando cepillos de dientes y pinceles para simular el clima del planeta. Esto estimula la expresión artistica, la coordinación y la experimentación. Después, se realizará el juego motor "Viajeros del viento", en el que los niños corren con cintas de colores sujetas a sus muñecas imitando los vientos de Neptuno. Esta actividad fortalece la motricidad gruesa, la expresión libre y la imaginación.. Para concluir, se desarrollará una conversación grupal: "Lo que más me gustó de Neptuno", donde los niños expresan sus ideas y luego completan un mural colectivo con dibujos del planeta, nubes y estrellas, reforzando la cooperación y la memoria visual y para finalizar se desarrollará la experiencia "Torbellino en

Powered by CamScanner

Urano", donde los niños observarán una botella sensorial con brillantina azul, agua y aceite, simulando el movimiento atmosférico del planeta. Luego crearán su propia botella sensorial. **Posteriormente, se cumplirá la rutina de higiene, alimentación y descanso** Esto refuerza la observación, la ciencia inicial y la motricidad fina. Después se llevará a cabo el juego "Saltos helados", donde se colocarán círculos azules en el suelo como si fueran hielos flotantes y los niños saltarán entre ellos. Se fomenta la motricidad gruesa, el equilibrio y el juego simbólico.
MATERIALES
Bafle, pintura, cartulina, cepillos ,cintas de colores,botellas, escarcha, agua, aceite y aros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 20-Mayo
DOCENTE: Ginna Morantes	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy empezamos nuestras experiencias pedagogicas, saludando a nuestros niños con un abrazo, Emma Martinez va a saludar a la docente y le da una flor que trae en la mano llega emma luna y llega muy feliz, diciendo padre mi abuela me peino, Dicter alejandro llega con unas galletas y le ofrece una a la maestra mientras el grupo se reune, los niños van jugando con las fichas de ensartar, luego de ello pasamos hacer la Oración del dia donde la hacemos todos somos partícipes de la Oración del dia iniciamos con Samantha castro y ella dia una razón muy importante a la Oración la cual es el dar gracias por los dimentes, los papas y la familia, la docente Interviene y dice que gracias por sus profes, Emma luna dice que hay que dar gracias por el estudio y el trabajo de la abuela, luego de ello pasamos a escuchar un cuento video del planeta neptuno donde apagamos las luces y Said dice que parece en cine a Danna le gusto que las luces estuvieran apagadas mientras ellos veian el video la docente les hace preguntas y va pausando el video para ver que si esten prestando atención y Luisana, Jannis responden la pregunta de de color es Neptuno y responden que es de color rojo con negro, a Dicter alejandro y a Samantha castro les causo mucha risa al escuchar que en el cuento decia que los gases que vota Neptuno son muchos y los niños se reian, luego de ello pasamos a realizar el Viento de Neptuno con color de tempera negro y azul en el Josia interactuo demostrando suescucha activa y proponiendo en su grupo como realizar las experiencias por otro lado Danna se unto de pintura azul y empezo a decir profe quiero limpiarme la mano de pintura, Emma luna, Liam Eduardo, Said y Jannis trabajaron en equipo, se evidencia que saben esperar el turno Comparten y se escuchan entre ellos, Aportandose entre ellos mismos aprendizajes nuevos y reforzando asi aprendizajes previos, Luego de ello pasa samantha castro a exponer su obra de arte por grupos en el cual dice yo lo pinte con mis amigos y yo el viento Ave una de los niños que mas presto atención, se evidencia que le gusta el tema del

sistema solar, cada grupo escogio un representante en el cual era Sannis, Janny, Eduardo y luego las para que ellos trabajaran y poder pegar las ventas en el mural del sistema solar, para iniciar el tema los niños crean nubes estrellas para pegarlos en el mural estelar Nidia Alejandra realizo dos estrellas y dijo de se quera llevar una para la casa, luego se les dio plastilina y samanta Castro a Mathias le gusta la plastilina asi mismo se ayuda a reforzar y mejorar su desarrollo y la destreza con sus manitos y permite trabajar en grupo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el roll docente es fundamental ayudar al grupo a mejorar el desarrollo y la destreza que puedan adquirir con sus manos y asi mismo lograr tener desarrollo en su imaginacion, permitir que ellos trabajen en grupo es fundamental para proporcionarles seguridad y que vayan aprendiendo a socializar con sus pares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Miércoles 21 Mayo de 2025
DOCENTES: Laura Colorado- Ginna Morantes	
TEMA: SOL SOLECITO	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón artístico, asamblea.	
PROPÓSITO: Promueven juegos conjuntos en los que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención compartido	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El día de hoy iniciaremos la mañana recibiendo a los niños con un saludo lúdico de la manera que ellos más les gusten, bien sea de un abrazo, una palmada en el brazo, con la mano seguido de eso pasarán a sus puestos de trabajo, seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da, finalmente se realizará el llamado de asistencia de manera creativa, cantando el nombre de cada niño y niña. Así mismo se invitan a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas, las cuales se encuentran en forma de medialuna, en donde la docente les contara por medio de imágenes ¨Movimiento aparente del sol¨ la docente les explicara que el la importancia para la tierra los niños van a identificar los colores amarillos, naranja, las formas redonda, así mismo la docente pasara círculos en hojas blancas donde los niños van a decoran con dáctilo pintura libremente, luego esparcimos escarcha amarilla seguidamente de esto pasarán **al momento del lavado de manos y la toma de alimentos** Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Pasamos a un segundo momento se les pasa a los niños papel crepe amarillo, colbon. pintura amarilla, tenedor de plastico y en una hoja blanca el circulo del sol se debe hacer con entorchado del papel crepe y los rayos del sol se harán con pintura y con el tenedor para simular que las paticas del tenedor queden como pelitos, para un continuando los niños va a recortar en triángulos cartulina amarilla y en un plato de plástico lo van a pintar de amarillo, le colocaran sus ojitos y la docente le hace la boca al solecito, pasamos a una charla donde se realizaran preguntas sobre el día y la noche, preguntándoles que sucede en el día y en la noche para que estas preguntas sean como base para el concepto del sol, seguidamente para captar su atención la docente va a compartir curiosidades sobre el sol, ¿sabías que el sol es tan grande que cabrían muchos planetas dentro del?, ¿sabías que la luz del

Powered by CamScanner

Sol tarda alrededor de 8 minutos para llegar a la tierra?, ¿ entre otras respondiendo a las preguntas que tengan sobre el tema continuando la docente explica que el Sol crea sombras, para ello se apagara las luz del salón y se encenderá una linterna simulando que es de noche, y por medio de objetos los niños van a evidenciar como se forman las sombras, y se explica que el Sol es la fuente que da luz y por ello crea las sombras, Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** Finalizando la maestra en un espacio cómodo se les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños plastilina para que disfruten y realicen figuras alusivas al tema y se integren con sus compañeros, generando Respeto, Compartir y buen trato entre ellas y ellos.
MATERIALES
hojas de papel, pegante, pintura amarilla, escarcha amarilla

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 21 - 05 - 2025
DOCENTE: Ginna Morantes - Valentina Cordoba	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy iniciamos nuestra experiencia Pedagogica recibiendo a los niños y las niñas con una calida bienvenida iniciando con la llegada de Angel, Karina, Hanna, Nicoll, luego sofia, Alejandro, Adriam, samara, quienes llegaron mostrando algunos juguetes que trajeron para jugar, las docentes procedemos a ponerles rondas infantiles mientras van llegando más niños y niñas, las rondas infantiles son importantes en el ambito educativo ya que ayudan a desarrollar la atención la memoria y la percepción auditiva. Seguidamente se realiza la oración del dia para darle gracias a Dios por el dia de hoy, luego se invitan a los niños y las niñas a que se ubiquen en las sillas ubicadas de manera media lunar en el rincon artistico donde se muestra el sol y se le pregunta a los niños y niñas de que color es el sol, Camila, Naomi, Mathias, Maikel, Angel y Danna Dicen que es de color amarillo, Hannys, Luissana, salome, Adriam e Isaid dicen que es como un amarillo naranja, Nicolas, Maicol replicaron que el sol es amarillo porque asi lo vemos todos los dias las profesoras nos dimos cuenta que los niños y niñas tienen un buen proceso de percepción teniendo en cuenta que a travez de la vista y de sus sentidos asocian tonalidades a distintos colores en este caso evidencian la luz del sol con el color, fuego amarillo, luego se le pasaron a los niños y las niñas hojas con un circulo para que por medio de este ellos realizaran el sol, tambien se les dio papel craff amarillo para que por medio de bolitas y tiras realizaran su sol, que se realicen movimientos de rasgado o bolitas es fundamental en el desarrollo motris de los niños y las niñas adicionalmente con la parte del pegado los niños y niñas experimentan una estimulación sensorial coordinación con los sentidos del tacto y la visión, tambien se estimula la concentración, la creatividad, memoria y refuercan conceptos que estan relacionados a formas, tamaño, colores, números y letras, para realizar los rayos del sol se procedio a utilizar pintura y tenedor el cual sirvio para que los niños y niñas exploraran tecnicas de pintura con obletos diferentes a los

Powered by CamScanner

ya utilizados como los dedos o el pincel para finalizar esta experiencia pedagogica se realizaron las siguientes preguntas a los niños y niñas a lo cual nos contestaron: ¿Que sucede en el dia y que sucede en la noche? = Samantha respondio en el dia hay luz y en la noche oscuridad, Angel expreso en los dias cantan los pajaritos y en la noche no, Camila en el dia podemos ver las nubes y en las noches no con estas respuestas se dio por finalizada la experiencia pedagogica

REFLEXION PEDAGOGICA Para las docentes es importante hablar de figuras como el sol desde este punto de la infancia ya que como nos pudimos dar cuenta por medio de estos temas aumenta su nivel de percepción y descubrimiento del mundo, se pueden realizar cuestionamientos entre los niños y las niñas y por medio de experiencias y reflexiones van a generar aprendizajes que les brindara herramientas en el reconocimiento del mundo que los rodea.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: GINNA MORANTES	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA GESTOS Y SONRISAS DE LOS MIMOS	NIVEL: JARDÍN
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO, RINCÓN DE LITERATURA, ASAMBLE Y RINCÓN DEL JUEGO.	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas realicen cambio de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentran, sin forzar ni precipitar modificaciones en sus posiciones.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
damos inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy en donde Invitamos a los niños a sentarse en circulo., el cual Se les propone un juego: "Hoy somos mimos, y nuestros rostros pueden contar historias sin decir una sola palabra". La docente se convierte en un "espejo mágico" y comienza a hacer gestos con el rostro: una gran sonrisa, una cara triste, ojos sorprendidos, cejas enojadas. Los niños deben imitar como si se reflejaran en el espejo. Luego, se invierte el rol: un niño pasa al centro y todos imitaron su gesto. Y se dispone de pequeños espejos, se les entrega uno a cada niño para que exploren libremente sus expresiones faciales, con preguntas orientadoras: ¿Cómo es tu cara cuando estás feliz? ¿Y si estás cansado? Y ¿Cómo haces cara de sorpresa? Dónde se fortalecerá el reconocimiento y expresión de emociones. Desarrollo de la comunicación no verbal. Y la estimulación de la atención y la observación. Luego se procederá **al lavado de manos** y la toma de alimentos, reforzando hábitos saludables esenciales Se continuará con una pequeña asamblea inicial: "¿Qué es un mimo?" La docente presentará imágenes y un breve video (sin sonido) de un mimo actuando. Se conversa sobre qué hace, cómo se comunica y qué emociones expresa. Dónde se fortalecerá el desarrollo del lenguaje oral, la comprensión de la comunicación no verbal. Y la estimulación de la atención y la observación. Se continuará con el juego dramático: "Mimos por un rato" Cada niño se convierte en un mimo dónde previamente se les había pedido a los papitos que los niños y niñas vendrán disfrazados de mimos. Se les propone actuar diferentes acciones sin	

Powered by CamScanner

hablar (caminar contra el viento, subir una escalera invisible, levantar una caja pesada, etc.) Esto ayuda a la expresión corporal, desarrollo de la imaginación y creatividad y la confianza en la comunicación no verbal. Para continuar con las experiencias se realizará el juego de reconocimiento: "Adivina el gesto" dónde un niño o una niña actúa una emoción (alegría, tristeza, sorpresa, enojo) sin hablar, y los demás deben adivinar. Luego se rota el turno. Dónde se afianzar las Interpretación emocional, la atención y empatía. Y el desarrollo del juego grupal y del turno. **Posteriormente, se cumplirá la rutina de higiene, alimentación y descanso**. Para finalizar bailaremos la canción y movimiento: "El mimo baila" se colocará una canción instrumental lenta y otra rítmica, los niños se mueven libremente como mimos. Exploran movimientos suaves, exagerados, lentos y rápidos, sin emitir sonidos. Dónde se ayudará a que los niños y niñas tengan mayor coordinación y ritmo, Expresión emocional y corporal.
MATERIALES
Bafle, imagenes, espejos y cuento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Emma Morantes	**FECHA:** 22-05-25
DOCENTE: Jardin Caracoli	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy iniciamos con las experiencias pedagogicas, saludando nuestros niños con mucho amor: y abrazos, pasamos hacer la oración del dia en el cual es dirijida por la docente y los niños siguen a la profe, donde Maicol Adrian, samantha, ponen dos manitos en forma de Angelito para la oración, Asi mismo pasamos a la experiencia donde el dia de hoy los niños se van vestidos de mimos y la docente igual llega Jostin y dice "profe mire mi disfras" y evidentemente se ve muy lindo con su disfras y su cara pintada, la docente al ver que los niños como maicol, Ema, Didier, Adrian no vienen con disfraz o con la cara pintada accede a pintarles en el cual dice maicol "pare me pinta la cola como un payaso" la docente le informa que hoy es dia de mimos y que no somos payasos, los niños hacen una fila y la docente los pinta y se ponen felices Maicol dice profe tomeme una foto, Ema lund dice si se puede mirar en un espejo para ver como quedo, todos felices con sus disfraces y pintacaritas, pasamos a realizar la experiencia de imitarnos como mimos cuando pasamos a sentarnos en mesa redonda y la docente les dice que tienen que actuar como mimos y Jana empieza a arremedar a Jannis, y Jannis se reia y le decia "hay Jannu noor" Joaquin Emilio prefirio imitar a Didier y los dos terminaron imitandose, Isaid no le gusta mucho la idea de Nicolas lo arremedara como mimo y se puso enojado pero al la vez se reia, salome y Ema lana solo se veian y no se querian imitar, lo daba pena, seguidamente pasamos el espejo en el cual los niños van a mirarse para poder ver como estan pintados y hacer gestos ellos mismos en el espejo y asi mismo favorecer su lenguaje no verbal seguidamente la docente habla como mimos y Jannis, Didier y Samara empezaron a reirse estaban muy felices se notaba en su emociones lo que trasmitian, tranquilidad y felicidad la docente deja de actuar como mimo y le dice a Jana que sea ahora el mimo y todos nos reimos y aplaudimos, Maicol y Angel empezaron a imitar a la profe y luego de acabar la experiencia, continuaron imitandose entre ellos y cuando pasa

mos altas rondas infantiles dan ¿una y Marcel se estaban imitando se evidencia en la rondas infantiles que se han reforzado lazos afectivos, queriendo los niños socializar y compartir, Marcel empieza a jugar brincando la docente le llama la atención y le recuerda que a los compañeros se tratan con amor para la finalizando se hace una mesa redonda donde compartimos hay lo que fue mas significativo en el aula solo hacen preguntas de la experiencia y todos responden activamente a las preguntas siendo, Jannis una de las que mas participa en el aula.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el rol docente hay se evidencio que las experiencias pedagogicas incluidas el dia de hay nos ayudaron a desarrollar expresiones corporales y lo que es la comunicacion no verbal y la creatividad por ello es importante generar mas estas experiencias donde la imaginacion se desarrolla y asi fomentamos las interpretacion de gestos, movimientos y podemos manejar diferentes roles

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Lunes 26 de Mayo de 2025
DOCENTES: Laura Colorado- Ginna Morantes	
TEMA: LA LUNITA ENCANTADA	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: asamblea, rincón artístico, asamblea.	
PROPÓSITO: Disfrutar de espacios de juego y ejercicios en grupo mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El día de hoy iniciaremos la mañana recibiendo a los niños con un saludo lúdico de la manera que ellos mas les guste, bien sea de un abrazo, una palmada en el brazo, con la mano seguido de eso pasarán a sus puestos de trabajo, seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da, finalmente se realizará el llamado de asistencia de manera creativa, cantando el nombre de cada niño y niña. Seguido de esto pasamos a cantar la canción luna lunera como introducción y rondas infantiles, y bailaremos un rato en una hora de lúdica, después pasamos a dialogar sobre la luna, la docente le explica a los niños que la Luna tiene influencia en el mar y para ello la docente va a llenar un recipiente con agua y va a colocar una bola de goma para hacer representación de que la goma es la Luna y cuando los niños y niñas presionen la goma hacia abajo, el nivel del agua subirá y cuando la goma se levante el agua bajara así explicaremos que la luna afecta en las mareas del mar, luego de esto pasarán **al momento de lavado de manos y la toma de alimentos** Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. En un segundo momento la docente en papel craft va a dibujar la luna grande, y cada niño tendrá que ayudar a decorarlo según su gusto, con los materiales, algodón, escarcha, colores, pinturas, ubicara al grupo en mesa redonda, y cada uno va a compartir lo que aprendieron van a explicar lo que aprendieron y como se relaciona con lo que aprendieron sobre la luna , para permitirles que aprendan unos del saber del otro, por otro lado se les pasa hojas blancas en circulo, otros en media luna, y pintura negra con gris, los niños van a arrugar papel y con el mismo van a tomar pintura y lo llevan a la hoja haciendo manchas con el papel arrugado y finalmente le ponemos, es charla plateada, para ir finalizando esta experiencia la docente lleva fotos de los niños y les dibuja un cohete donde va la carita del niño y ellos van a decorar el cohete para así proceder a pegar el cohete al muiral espacial. Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos, toma de**

Powered by CamScanner

alimentos y descanso. Finalizando la maestra en un espacio cómodo se les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños rompecabezas para que disfruten con sus compañeros y se integren más en el Respeto y el Compartir, generando el buen trato entre ellas y ellos.
MATERIALES
papel craft, pinturas, aro, pelotas, tijeras, revistas, pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 26 - mayo - 2025
DOCENTE: Ginna Morantes - Valentina Cordoba	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy se da inicio con las experiencias propuestas en la planeación desde los saludos donde por medio de abrazos, choque de manos y con la canción buenos dias amiguitos como estan les preguntamos a los niños y las niñas como se encontraban y que tal les habia ido en el fin de semana pues desde el dia viernes no compartiamos en el Jardín, cada uno de ellos nos iba contando lo que pasaba mientras ingresaban primero mathias quien dijo que el fin de semana habia ido a jugar futbol y le habian gastado helado, Karina nos comento que habia estado muy enferma pero que le habia servido para descansar, adrian nos expreso que el fin de semana habia salido y jugo con su hermanita y asi simultaneamente con cada uno de los niños (Said, Angel, Naomi, Camila, Maicol, Samara, Joaquin, Didier. Seguido a eso procedimos a darle las gracias a Dios por los alimentos y le pedimos para que este dia estuviera lleno de cosas bonitas, Aprendizaje y diversión, seguido a esto iniciamos a cantar la canción luna lunera donde algunos niños se la sabian pero otros no por tal motivo las niñas Samantha, Hannys y Vuissana tomaron la iniciativa de cantarla para que sus compañeros se la aprendieran, esto teniendo en cuenta que las ventajas de las rondas infantiles para el desarrollo de los niños y las niñas estan en favorecer la integración, la empatia y el sentido de pertenencia como estaba pasando con las tres niñas al tomar la iniciativa de cantar esta ronda, por otro lado los compañeros mientras aprendian la ronda estaban desarrollando la percepción auditiva, la atención, la memoria y el ritmo. Seguido a lo anterior se abrio una conversación con los ninos y ninas donde se les pregunto: ¿Donde esta la luna? y angel respondio de manera comica que estaba en el cielo, luego se siguio preguntando ¿De que color es la luna? ella (Nicoll) dijo que era blanca y por ultimo se pregunto que si ¿salia todas las noches? a lo que sofia dijo que cuando estaba lloviendo no y Karina dijo que a veces el cielo estaba con estrellas y sin luna o que aparecian varios tipos de lunas a esta respuesta de Karina las profesoras procedimos a explicar que todo esto tenia que ver con el ciclo lunar, maicol levanto la mano y dijo que cuando era de noche e iba caminando la luna lo perseguia a lo que como profesoras explicamos que tenia

Powered by CamScanner

que ver con la percepción que los seres humanos tenemos de que el cielo se mueve pero que en realidad la luna no nos persigue, por ultimo se realizo el momento grupal de dibujar la luna donde los niños y niñas decoraron con escarcha, algodon, colores, pintura y mientras realizaban el momento realizaban comentarios de lo que mas les habia gustado de la experiencia pedagogica de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En esta experiencia pedagogica nos pudimos dar cuenta de los distintos aprendizajes significativos que han tenido los niños y las niñas pues al contar nociones que tienen acerca de sus experiencias sobre el mundo que los rodea da momentos para que las Docentes podamos ampliar esos conocimientos y que a traves de sus reflexiones vayan abarcando mas sus aprendizajes desde el descubrimiento de su entorno natural.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Martes 27 de Mayo de 2025
DOCENTES: Laura Colorado- Ginna Morantes	
TEMA: MI DIA SOLEADO	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón exploración del medio, asamblea, rincón del juego.	
PROPÓSITO: Disponerde objetos para que los agrupen por semejanza (clasificación) los organicen por diferencias (orden) y proponen diferentes criterios de agrupación	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente les ofrece a los niños y las niñas una divertida bienvenida, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles, luego de esto pasaremos a la oración del día, siempre dándole las gracias a Dios por lo que nos da. Posteriormente se realiza el llamado de asistencia. La docente invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de cine, en donde la docente contará un cuento, llamado mi día en la playa en el cual ellos y ellas logren imaginar el día soleado para ellos deberán irse con su pinta para un día de sol, con gafas, gorras, y una camiseta playera, para ellos la docente les va a presentar la situación de que imaginen que estamos en la playa , ¿ que necesitamos para que sea un día perfecto de playa?, seguido de ello van a observar diferentes cajas con objetos diferentes como, gafas de sol, pelotas, sombrillas, palas, juguetes y se va a pedir que los niños clasifiquen los objetos y los pongan en sus cajas correspondientes, ya que el objetivo es que los niños identifiquen la clasificación de objetos, luego de esto pasarán **al momento de lavado de manos y la toma de alimentos** Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. En un segundo momento la docente ubicará arena, sillas, y simulara un mar para que los niños reorganicen la idea y empiecen a crear una playa y pensar en que se compone una playa y hacer la representación de la playa, seguido de esto vamos a crear una obra de teatro teniendo en cuenta los juegos de roles y que cada uno tenga un papel en la locación de playa. Seguido de ello en una hoja blanca la docente les hecha colbon a los niños en la mano y cada uno en su hoja hace la huella de la mano y por grupos en cada mesa van hechando tierra a su huella de colbon, luego de dejar secar cada uno decorara a su manera, para ir finalizando estas propuestas la docente hace grupos de dos mesas y pone papel craft y los niños van ayudando a decorar y van hacer partícipes de hacer un dia de playa van a colorear el mar, la tierra árboles, animales de playa.Así

Powered by CamScanner

mismo pasarán al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida dinámica o juego llamado una gótica de agua donde van realizando los movimientos contando con los dedos las góticas de agua luego pasaran uno a uno a realizar la actividad dibujar en el papel kraf las góticas a las nubes, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.
MATERIALES
papel craft, papel celofán azul, aros, pelotas, tierra, gafas, palas,sillas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 27 - mayo - 2025
DOCENTE: Ginna Morantes - Valentina Cordoba	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para dar inicio a esta experiencia pedagogica las docentes deciden poner rondas infantiles al ingreso de los niños y las niñas esto para darles motivación a que hoy va a ser un gran dia donde nos divertiremos, aprenderemos y sobre todo la imaginación y creatividad afianzara en ellos mas experiencias significativas que impulsen su desarrollo, luego del ingreso de los niños Joshua, Mathias, Samantha, Karina, Samara, Hannys, Emma luna, Sofia y Maikel se fueron integrando otros como Nicol, Nicolas, Isaid, Naomi, camila, Joaquin, Maicol. En segundo lugar se realizo la oración del dia donde se le dio gracias a Dios por este dia y se le pidio para que tuvieramos muchos aprendizajes para despues acomodarnos a manera de rincon o espacio de lectura pues se iba a realizar la lectura del cuento "mi dia en la playa" se les pidio a cada uno que cerraran los ojos y se imaginaran que estaban en la playa, a medida que se contaba el cuento se les pedia que se imaginaran la arena, el mar, las gaviotas cantando, los peces del mar, tambien que se imaginaran viendo ballenas y tiburones, que nadaran en el mar, que vieran a un señor rojo porque se quemo con el sol y a un perrito jugando en la arena mientras a un niño se le caia su helado. Al terminar de contar el cuento se les pregunta a cada uno de ellos como se habian sentido y ellos comenzaron a responder: Maikel: me rei mucho cuando dijiste que al niño se le habia caido el helado y me imagine que cuando lo recogia estaba lleno de tierra, Maicol: Me imagine viendo tiburones y me daba miedo que se subieran al barco, luego samara, naomi, camila replicaron que tambien les dio miedo los tiburones pero no las ballenas y que les dio risa ver al señor quemado, Karina expreso que cuando se metio al agua descanso porque sentia mucho calor con ese clima, seguido a lo anterior se les propuso a los niños y niñas que por medio de los objetos que veian como la pelota, las gafas, las palas, se imaginaran que harian con cada objeto en la playa. Samantha inicio diciendo que con las gafas ella se sentaria a tomar el sol, pero con mucho bloqueador solar para no quemarse como el señor. Hanna dijo que con la pala armaria un castillo de arena para sus muñecos, Emma luna dijo que con la sombrilla la pondria para que no le diera el sol y

Powered by CamScanner

asi sucesivamente con cada uno de ellos esto porque a travez de su imaginación pueden expresarse de manera emocional, resuelven conflictos y aumentan su aprendizaje favoreciendo su comunicación, sus cuestionamientos y construye su propia forma de entender el mundo. Por ultimo se realizo el momento «la huella de la playa» donde por medio de hojas y colbon los niños y las niñas pondrian su mano y luego decoraron con arena con esto se dio por finalizada la experiencia pedagogica.

REFLEXION PEDAGOGICA Esta experiencia pedagogica nos brindo herramientas que deben explorarse mucho más en la creación de experiencias con los niños y las niñas pues a travez de la imaginación los niños tienen mas momentos de apropiación lo que le brinda la posibilidad de tener cuestionamientos, reflexiones y experiencias facilitando el entendimiento del mundo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Miércoles 28 de Mayo de 2025
DOCENTES: Laura Colorado- Ginna Morantes	
TEMA: CONSTELACION NOCTURNA	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón literario, artístico, asamblea.	
PROPÓSITO: proponer momentos para la identificación de las sensaciones, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
El día de hoy iniciaremos la mañana recibiendo a los niños con un saludo lúdico de la manera que ellos más les guste, bien sea de un abrazo, una palmada en el brazo, con la mano seguido de eso pasarán a sus puestos de trabajo, seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da, escucharemos canticuentos de los Ángeles de Dios para alabar a Dios y cada uno de los niños da sus gracias a Dios frente a todos sus compañeritos. Así mismo damos paso y continuidad a que los niños jueguen con fichas de construcción, y seguido de eso pasamos a que los niños pinten la imagen del cielo y la luna. Así mismo se invitan a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas, las cuales se encuentran en forma de medialuna, en donde la docente les ofrecerá una meditación y cada uno deberá tener la cara tapada con un pañito húmedo y los ojos cerrados todo esto acompañado de música relajante, luego de ello pasamos a escuchar un cuento infantil para que los niños disfruten de el en su momento de relajación. Luego de esto pasarán **al momento de lavado de manos y la toma de alimentos** Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. En un segundo momento la docente pasara a la siguiente experiencia pedagógica la cual los niños se encontraran acostados en las colchonetas con las luces apagadas para ver las constelaciones, la docente llevara luces simulando que son aurora boreales, los niños disfrutaran mirando las luces, todo esto acompañado de música nocturna, sonidos de la noche, y el sonido del viento, así mismo se les va a echar viento a los niños, con un spray echarles agua para que experimenten las sensaciones de la noche, seguidamente la docente le da a cada niño un cohete para que lo decore y lo pinte librtemente y les da papel seda naranja para pegar en la parte de atrás para simular que es el vapor que esta	

Powered by CamScanner

botando, Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** Seguido de la actividad anterior, la maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas, las cuales estarán en forma de círculo, en donde ellos y ellas logren comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades realizadas y así damos finalidad a esta actividad
MATERIALES
COLCHONETAS, SPRAY DE AGUA, LAMPARA DE LUCES,BAFLE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 28 - Mayo - 2025
DOCENTE: Anna marantes - Valentina Cordoba	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy iniciamos nuestras experiencias pedagogicas saludando a nuestros niños y niñas con un abrazo, mathias y ema luna entran a saludar a los docentes mientras Didier llega con unas flores y se los da a cada una de las maestras Hannis, emma luna, Angel, samantha, luissana, Maikel y maicol quien llega diciendo que hoy quiere jugar mucho y angel lo replica, seguido a la entrada de todos los niños y las niñas se procede a Darle gracias a DIOS por el dia de hoy y esperando que hoy sea un buen dia y podamos aprender mucho se da inicio a la experiencia pedagogica donde se les entregan a los niños y las niñas cubos de construcción para amenizar el momento y dando rienda suelta a su imaginación comentaban que creaban edificios como Didier quien dijo que estaba realizando dos torres gigantes hasta el cielo, samara dijo que iba a realizar una casa porque queria algo que cubriera al oso y Karina dijo que para ella esos cubos eran comida y que queria jugar a cocinar, despues de que los niños jugaran y se relajaran un rato les sirvio para iniciar a trabajar su imaginación y seguido a lo anterior se les invita para que se acomoden en sus puestos de trabajo pues se estaba realizando un ejercicio de motivación con el Fin de que pudieran relajar su mente, mejorar su postura teniendo una mejor comodidad y descansando un poco de los ruidos que se presentan en las istalaciones. luego de que se sintieron mas relajados las maestras decidieron contarles un cuento donde por medio de su imaginación se imaginaban en un campo, con muchos animales, en medio del rio, con un dia despejado y en medio de un sol radiante, todo esto les dio motivación y despues del cuento cada niño expresaba: Hanna, me gusto porque yo veia pajaritos volando con los ojos cerrados, maikel escuchaba el rio y veia a los peces saltando, Jostin se veia en un bosque con lobos y osos samantha expreso que se veo nadando en el rio y que los peces la saludaban, Karina dijo que ella recogia frutas de los arboles que le sabian delicioso y que en un momento sentia ojos pero luego hizo mucho sol. Seguidamente se apagaron las luces y se les dijo a los niños y niñas que imaginaran

que estaban en el espacio mientras que con ayuda de linternas se simulaban estrellas y cohetes, pues tambien se hablaban de asterades, planetas y lunas. los niños y niñas estuvieron muy emocionados y para cerrar con la experiencia pedagogica se les pidio que decoraran el cohete como mas les gustara, con esto se dio por finalizada la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA Trabajar con los niños y las niñas la imaginación es importante pues con eso se les invita a que conozcan todas las posibilidades del mundo que los rodea y que vivan experiencias que favorezcan su desarrollo.